



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Информационные технологии в фармации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. Г. Авачева	кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.А. Шмонова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
А. Н. Николашкин	кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в фармации» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 №219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики; порядок сбора, основы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских, фармацевтических и биологических системах; Уметь: проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам фармацевтических знаний Владеть: базовыми технологиями для поиска профессиональной информации в сети Интернет; навыками использования программ для проведения видеоконференций.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы использования информационных компьютерных систем в медицине, фармации и здравоохранении, основные правила компьютерной безопасности. Уметь: использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности. Владеть: терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач фармации, медицины и здравоохранения, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, графические, табличные редакторы, базы данных, Интернет-сервисы.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в фармации» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40
Самостоятельное изучение тем	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
		72

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа****Семинары, практические работы**

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
Раздел 1. Современные информационные технологии				
1	1.	Текстовый процессор. Форматирование документов, списки, колонки, таблицы.	2	С
1	2.	Текстовый процессор. Работа с формулами и графическими объектами	2	С
1	3.	Стили и автооглавление. Контрольная работа (реферат)	2	РК1, КР, С
1	4.	Основы работы в табличном процессоре. Создание таблиц и расчеты в них.	2	С
1	5.	Создание диаграмм и графиков.	2	С
1	6.	Работа с функциями табличном процессоре.	2	С
1	7.	Корреляционный и регрессионный анализ в табличном процессоре. Проверка статистических гипотез. Контрольная работа.	2	С, КР
1	8.	Работа в графических редакторах. Графические редакторы в подготовке визиток и плакатов.	2	С
1	9.	СУБД: создание таблиц, связей базы данных (БД).	2	С
1	10.	Интернет. Поиск информации. Анализ сервисов.	2	С
1	11.	Анализ сайтов фармацевтических предприятий.	2	С
1	12.	Создание презентаций. Контрольная работа (презентация).	2	КР, С
Раздел 2. Электронное здравоохранение. Телемедицина.				
2	13.	Работа в МИС. Знакомство с АРМ регистратуры и врача поликлиники, приемного покоя и врача стационара.	2	С
2	14.	Работа в АМИС.	2	С
1, 2	15.	Телемедицина (анализ проектов). Проверка лекций. Тест.	2	РК3, С, Т
1, 2	16.	Зачетное занятие.	2	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Текстовый процессор. Форматирование документов, списки, колонки, таблицы.	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с вопросами для самоконтроля.	2	С
2.	2	Текстовый процессор. Работа с формулами и графическими объектами		2	С
3.	2	Стили и автооглавление. Контрольная работа (реферат)		4	С
4.	2	Основы работы в табличном процессоре. Создание таблиц и расчеты в них.		2	С
5.	2	Создание диаграмм и графиков.		2	С
6.	2	Работа с функциями табличном процессоре.		2	С
7.	2	Корреляционный и регрессионный анализ в табличном процессоре. Проверка статистических гипотез. Контрольная работа.		4	КР, С
8.	2	Работа в графических редакторах. Графические редакторы в подготовке визиток и плакатов.		4	С
9.	2	СУБД: создание таблиц, связей базы данных (БД).		2	С
10.	2	Интернет. Поиск информации. Анализ сервисов.		2	С
11.	2	Анализ сайтов фармацевтических предприятий.		2	С
12.	2	Создание презентаций. Контрольная работа (презентация).		4	Д, С
13.	2	Работа в МИС. Знакомство с АРМ регистратуры и врача поликлиники, приемного покоя и врача стационара.		2	С
14.	2	Работа в АМИС.		2	С
15.	2	Телемедицина (анализ проектов). Проверка лекций. Тест.		4	Т, С
16.	2	Зачетное занятие.		Подготовка к зачету по списку вопросов	4
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Текстовый процессор. Форматирование документов, списки, колонки, таблицы.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
2.	Текстовый процессор. Работа с формулами и графическими объектами	УК-4, ОПК-6	Собеседование
3.	Стили и автооглавление. Контрольная работа (реферат)	УК-4, ОПК-6	Собеседование
4.	Основы работы в табличном процессоре. Создание таблиц и расчеты в них.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
5.	Создание диаграмм и графиков.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
6.	Работа с функциями табличном процессоре.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
7.	Корреляционный и регрессионный анализ в табличном процессоре. Проверка статистических гипотез. Контрольная работа.	УК-4, ОПК-6	Собеседование, контрольная работа
8.	Работа в графических редакторах. Графические редакторы в подготовке визиток и плакатов.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
9.	СУБД: создание таблиц, связей базы данных (БД).	УК-4, ОПК-6	Собеседование
10.	Интернет. Поиск информации. Анализ сервисов.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
11.	Анализ сайтов фармацевтических предприятий.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
12.	Создание презентаций. Контрольная работа (презентация).	УК-4, ОПК-6	Собеседование, доклад
13.	Работа в МИС. Знакомство с АРМ регистратуры и врача поликлиники, приемного покоя и врача стационара.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
14.	Работа в АМИС.	УК-4, ОПК-6	Собеседование
15.	Телемедицина (анализ проектов). Проверка лекций. Тест.	УК-4, ОПК-6	Тестирование, собеседование
16.	Зачетное занятие.	УК-4, ОПК-6	Собеседование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	допускает ошибки в использовании информационных технологий для решения профессиональных задач, способен решать только типичные задачи	основные этапы применения информационных технологий для решения профессиональных задач, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	все этапы применения информационных технологий для решения профессиональных задач, подходы к решению нестандартных задач
Уметь:	обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускаются ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решаются только типичные задачи	в большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы	демонстрирует способность к изложению самостоятельной точки зрения	излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, ведению дискуссий. Отлично владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

Знать:	допускает ошибки в использовании современных компьютерных технологии в приложении к решению задач фармации, медицины и здравоохранения, в том числе основные понятия, связанные с работой аптечных и медицинских информационных систем	современные компьютерные технологии в приложении к решению задач фармации, медицины и здравоохранения, в том числе основные понятия, связанные с работой аптечных и медицинских информационных систем	основы электронного документооборота для сбора, хранения, преобразования и вывода фармацевтической и медицинской документации
Уметь:	допускает ошибки в использовании современных компьютерных технологий в приложении к решению задач фармации, медицины и здравоохранения	использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению задач фармации, медицины и здравоохранения	использовать современные компьютерные технологии электронного документооборота для сбора, хранения, преобразования и вывода фармацевтической и медицинской документации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	допускает ошибки при работе в специализированных компьютерных программах	основными приемами работы в специализированных компьютерных программах	основными приемами работы в специализированных компьютерных программах для сбора, хранения, преобразования и вывода фармацевтической документации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
Электронное издание на основе: Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6273-7-TMI-2022-1-464. - ISBN 978-5-9704-6273-7.
2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html>

3. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Информатика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Информатика» для студентов фармацевтического факультета / Т.Г. Авачёва, М.Н. Дмитриева, М.А. Шмонова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 247 с.

2. Визер, Ю.Ю. Компьютерные технологии в фармации: курс лекций : учеб. пособие для студентов 2 курса, обуч. по спец. 33.05.01 - "Фармация" по дисц. "Компьютерные технологии в фармации" / Ю. Ю. Визер ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Т.Г. Авачёвой. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 174 с. - Библиогр.: С. 173-174. - 52-20. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Визер, Ю.Ю. Практические аспекты применения компьютерных технологий в фармации : учеб. пособие для студентов 2 курса, обуч. по спец. 33.05.01 - "Фармация" по дисц. "Компьютерные технологии в фармации" / Ю. Ю. Визер, Т. Г. Авачёва ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 137 с. - Библиогр.: С. 136-137. - 40-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Визер, Ю.Ю. Интернет в профессиональном образовании : учеб. пособие для студентов 2 курса, обуч. по спец. 33.05.01 - "Фармация" по дисц. "Интернет в мед. образовании" / Ю. Ю. Визер ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Т.Г. Авачёвой. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 143 с. - Библиогр.: С. 142-143. - 40-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>

6. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>

7. Аптечные информационные системы: учебное пособие для обучающихся по специальности Фармация. Часть 1 / сост.: Ю.Ю. Визер, Т.Г. Авачева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 215 с.

8. Авачева, Т. Г. Медицинские информационные системы : учебное пособие для слушателей ординатуры по направлению 31. 00. 00 Клиническая медицина / Т. Г. Авачева, М. Н. Дмитриева, Н. В. Дорошина, О. А. Милованова, Е. А. Моисеева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИГТиОП, 2019. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_012.html

9. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
Портал учреждений здравоохранения Российской Федерации: – Режим доступа: <http://uzrf.ru/>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: <http://edu.rosminzdrav.ru/>
Портал Электронная регистратура: <http://2dr.ru/>
Портал Медихост – поиск частных клиник и центров: <http://medihost.ru/clinics>
Поиск медицинских учреждений в Москве и других городах: <http://www.mskmed.info/>
Каталог всех лечебных учреждений РФ: <http://www.rlsnet.ru/hos.htm>
Фонд социального страхования: <http://fss.ru/>
Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com/>
Проект «Медицинская википедия» (МедВики - MedWiki): <http://medwiki.com/>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
Перечень научных медицинских центров РАМН: <http://www.russmed.ru/rus/ramn.htm>
Российская академия медицинских наук: <http://www.ramn.ru/>
Каталог учебных web-ресурсов по информатике: – Режим доступа: <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
Российская государственная библиотека: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

основные:

1. Medline: База данных медицинской информации. – Режим доступа: <http://www.medline-catalog.ru>
2. PubMed: База данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
3. Порталы и сайты медицинских университетов и учебных центров.
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

дополнительные:

9. Медицинские поисковые системы MedExplorer; MedHunt
10. Сетевые справочники лекарственных средств
11. Журнал для медиков и биологов, сторонников доказательной медицины. – Режим доступа: <http://www.biometrica.tomsk.ru/>
12. Сайт для выполнения статистического анализа онлайн. – Режим доступа: <http://statpages.org/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
17. Математика, кибернетика и программирование: Общеобразовательный математический портал: – Режим доступа: Artspb.com
18. КИБЕРЛЕНИНКА: Научная электронная библиотека: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

19. Русский медицинский сервер: – Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/>
20. Национальная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlm.nih.gov>
21. Клинические рекомендации и алгоритмы для практикующих врачей: Российский медицинский журнал. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru/>
22. Виртуальный госпиталь. – Режим доступа: <http://www.VirtualHospital.html>
23. Медицинские информационные системы. – Режим доступа: <http://www.pcweek.ru/>
24. Виртуальный музей информатики: – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru/>
25. Свободные медицинские журналы. – Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>
25. Всемирная организация здравоохранения: Официальный сайт: <http://www.who.int/ru/>
27. Лаборатория телемедицины: – Режим доступа: <http://tele.med.ru/>
28. Министерство здравоохранения РФ: Официальный сайт: – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
29. Русский медицинский журнал: – Режим доступа: <http://www.rmj.ru/>
30. Учебный центр ассоциации медицинских и фармацевтических вузов: – Режим доступа: <http://amfv.ru/>
31. Оборудование для телемедицины: – Режим доступа: <http://trueconf.ru/>
32. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: – Режим доступа: <http://cito03.ru/>
33. Издательство «Медицинская литература»: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.medlit.biz/>
34. Информационный портал о фармации и медицине: – Режим доступа: http://www.citofarma.ru/news/video_po_medicine/1-0-8
35. Первый медицинский канал: – Режим доступа: <http://www.1med.tv/#>
36. Каталог Яндекс. Медицина: – Режим доступа: <https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Natural/Medicine/>
37. МедПоиск: – Режим доступа: <http://www.medpoisk.ru/>
54. Медицинский видеопортал: – Режим доступа: <http://catalog.med-edu.ru/>
55. Федеральный медицинский портал: – Режим доступа: <http://www.medsovet.info/>
56. Сайт «Ресурсы по электронной медицине и медицинской информатике». – Режим доступа: <http://www.infomed.su>
57. Врач и информационные технологии: Электронный журнал: – Режим доступа: http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf/pages/vit.htm
58. Сайт «Комплексные медицинские информационные системы» - К-МИС. – Режим доступа: <http://www.kmis.ru>
59. Ассоциация Развития Медицинских Информационных Технологий - АРМИТ: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://armit.ru>
60. Сайт «Тотальные Клинические Системы». – Режим доступа: <http://www.altinfomed.ru>
61. Сайт АО «Соцмедика». – Режим доступа: <https://www.socmedica.com>
62. Сайт «Студенческая лаборатория»: Обзор софта для студентов. – Режим доступа: <http://studlab.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office, Open Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Программный продукт 1С Медицина. Больничная аптека.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Информационные технологии в фармации»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, 2 этаж, ауд. 220УЛК)	Учебная мебель, место преподавателя, доска интерактивная, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. л/з № 2)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. л/з № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2; ауд. л/з № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34; ауд. л/з	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)

	№ 2)	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 2 этаж, ауд. № 218)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. 338)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 340)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
9.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 341)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
10.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

	этаж, ауд. № 342)	тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
11.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 335)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
Помещения для самостоятельной работы		
12.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. 338)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.